

## In was für einer Einrichtung arbeiten Sie?

- Frühförderung
- Kindergarten (inklusive/heilpädagogisch)
- Regelschule (inklusive)
- Förderschule körperlich-motorische Entwicklung
- Förderschule geistige Entwicklung
- Förderschule mit anderem Förderschwerpunkt
- Werkstatt für Menschen mit Behinderung
- Förderstätte
- Wohneinrichtung für Menschen mit Behinderung
- Sonstige |

## Wie viele MitarbeiterInnen hat Ihre Einrichtung bzw. die Einrichtung, die Sie betreuen?

- weniger als 10
- zwischen 10 und 49
- zwischen 50 und 100
- mehr als 100
- weiß ich nicht

## Aus welchen Professionen setzt sich Ihr Team zusammen?

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ArbeitserzieherInnen/TechnikerInnen/<br>MeisterInnen  | <input type="checkbox"/> PsychologInnen                            |
| <input checked="" type="checkbox"/> ErgotherapeutInnen                         | <input checked="" type="checkbox"/> SonderpädagogInnen/LehrerInnen |
| <input type="checkbox"/> HeilerziehungspflegerInnen/<br>KrankenpflegerInnen    | <input type="checkbox"/> SprachtherapeutInnen/LogopädInnen         |
| <input checked="" type="checkbox"/> HeilpädagogInnen/ErzieherInnen             | <input checked="" type="checkbox"/> SozialpädagogInnen             |
| <input type="checkbox"/> IntegrationshelferInnen/Persönliche<br>AssistentInnen | <input type="checkbox"/> Sonstige                                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> PhysiotherapeutInnen                       |  |

## Sind Sie in der Einrichtung angestellt (intern) oder kommen Sie von extern in die Einrichtung?

- intern
- extern

## Wird in Ihrer Einrichtung mit Unterstützter Kommunikation (UK) gearbeitet?

- Ja
- Nein

## Wenden Sie in Ihrer alltäglichen Arbeit Methoden aus dem Bereich UK an?

- Ja
- Nein

## Welcher Aussage stimmen Sie eher zu?

- Vereinzelt wird bei uns in der Einrichtung mit UK gearbeitet.
- Der Großteil der MitarbeiterInnen wendet Methoden der UK an.

## Inwieweit treffen folgenden Aussagen auf Sie und Ihre Einrichtung zu?

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Neue MitarbeiterInnen werden in die Thematik der UK eingeführt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alle MitarbeiterInnen kennen die grundlegenden Wissensinhalte des Fachbereichs UK (z.B. Zielgruppe, verschiedene Kommunikationsformen/-mittel, Prinzipien etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es finden regelmäßig Fortbildungen für alle MitarbeiterInnen der Einrichtung zum Themenbereich UK statt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MitarbeiterInnen haben die Möglichkeit ihr Wissen individuell in externen Fortbildungen zu vertiefen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine KollegInnen und ich wissen, wen wir in Bezug auf UK-Fragen in unserer Einrichtung ansprechen können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In meiner Freizeit eigne ich mir neues UK-Wissen an.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In der Einrichtung wird für alle MitarbeiterInnen schriftlich zugängliches Informationsmaterial zur UK bereitgehalten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine KollegInnen und ich wissen, wo wir aktuelle Informationen über UK-Themen in der Einrichtung erhalten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe mich privat (z.B. Privatkauf von Fachliteratur) in den Themenbereich UK eingearbeitet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Ist Ihre Einrichtung Mitglied in einem UK-Netzwerk?

- Ja
- Nein
- Weiß ich nicht

### Verfügt Ihre Einrichtung über ein Konzept/Leitfaden zu UK?

- Ja
- Nein
- Weiß ich nicht

### Inwieweit treffen folgenden Aussagen auf Ihre Einrichtung zu?

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Das Konzept wurde vom Gesamtteam besprochen und akzeptiert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die im UK-Konzept aufgeführten Vereinbarungen werden von allen MitarbeiterInnen eingehalten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Welche Standards wurden in Ihrer Einrichtung festgelegt?

- Eine konkrete Gebärdensammlung
- Eine konkrete Symbolsammlung
- Ein interner UK-Grundwortschatz
- Konzepte wie TEACCH und PECS
- Es wurden keine einheitlichen Standards festgelegt

### Inwieweit treffen folgenden Aussagen auf Ihre Einrichtung zu?

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Die Ergebnisse und Ziele der UK-bezogenen Interventionen werden regelmäßig überprüft.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
UK Maßnahmen werden systematisch dokumentiert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bei Übergängen oder beim Wechsel von Bezugspersonen wird dafür gesorgt, dass UK-relevante Informationen weitergegeben werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In unserer Einrichtung haben wir einen Überblick darüber, welche unserer KlientInnen UK-Bedarf haben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## In welchen Bereichen spielt UK in Ihrer Einrichtung eine Rolle?

- Teamsitzungen
- Zusammenarbeit mit den Eltern
- Übertrittsgesprächen (z.B. beim Wechsel der Gruppe oder der Einrichtung)
- Qualitätsmanagement
- Stammdatenblatt der KlientInnen
- Entwicklungsberichten
- UK ist noch nicht in diesen Strukturen verankert

## Wie regelmäßig wird der UK-Bedarf der Klienten erhoben?

- nie
- ca. alle 5 Jahre
- ca. alle 2 Jahre
- jährlich
- mehrmals im Jahr
- dazu kann ich nichts sagen

## Wie regelmäßig wird die Umsetzung und Verankerung von UK in Ihrer Einrichtung überprüft und aktualisiert?

- nie
- ca. alle 5 Jahre
- ca. alle 2 Jahre
- jährlich
- mehrmals im Jahr
- dazu kann ich nichts sagen

## Gibt es in Ihrer Einrichtung UK-Materialien?

- Ja
- Nein
- Weiß ich nicht

## Welche Materialien sind in Ihrer Einrichtung vorhanden?

- Materialien zur Kommunikationsanbahnung, wie adaptierte Spielzeuge, Geräte zur einfachen Umfeldkontrolle, sprechende Tasten (z.B. Power Link, BigJack, BIGmack ect.)
- Einfache symbolbasierte Kommunikationshilfen (z.B. Go Talk, Super Talker, Quicktalker etc.)
- Komplexe symbol- und schriftbasierte Kommunikationshilfen (z.B. Easytalkpad, Mycore, Accent800, Ipad etc.)
- Symbolsammlungen (z.B. Metacom, Picture Communication Symbols (PCS), Symbolstix, Picto-Selector etc.)
- Software zur Herstellung von Kommunikationsmitteln, wie z.B. Auswahltafeln (z.B. Boardmaker, Tabulo, MetaSearch etc.)
- Gebärdensammlung (z.B. DGS, GuK, Schau doch meine Hände an etc.)
- Fachliteratur zu UK
- UK-Diagnostikmaterial/Anamnesebögen

## Wie werden die UK-Materialien finanziert?

- Private Anschaffung
- Teils private Anschaffung/teils vom Arbeitgeber
- Arbeitgeber

## Inwieweit trifft folgende Aussage auf Ihre Einrichtung zu?

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Alle MitarbeiterInnen haben Zugang zu den UK-Materialien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Inwieweit treffen folgenden Aussagen auf Ihre Einrichtung zu?

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Die Einrichtung stellt in angemessenem Umfang Arbeitszeit für UK zur Verfügung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es finden regelmäßig Teamsitzungen statt, in denen ein Austausch über UK stattfindet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hinsichtlich UK gibt es die Möglichkeit zur internen Hospitation bzw. Supervision.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Gibt es in Ihrer Einrichtung die Möglichkeit, dass jemand mit den KlientInnen im 1:1-Setting am UK-Aufbau arbeitet?

- Ja
- Nein
- Weiß ich nicht

## Von welcher Profession werden die Einzelförderstunden durchgeführt?

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ArbeitserzieherIn/TechnikerIn/MeisterIn      | <input type="checkbox"/> PsychologIn                 |
| <input type="checkbox"/> ErgotherapeutIn                              | <input type="checkbox"/> SonderpädagogIn/LehrerIn    |
| <input type="checkbox"/> HeilerziehungspflegerIn/KrankenpflegerIn     | <input type="checkbox"/> SprachtherapeutIn/LogopädIn |
| <input type="checkbox"/> HeilpädagogIn/ErzieherIn                     | <input type="checkbox"/> SozialpädagogIn             |
| <input type="checkbox"/> IntegrationshelferIn/persönliche AssistentIn | <input type="checkbox"/> Sonstige                    |
| <input type="checkbox"/> PhysiotherapeutIn                            |  |

## Wie werden die UK-Maßnahmen finanziert?

- Eingliederungshilfe
- Einzelfall-/Sonderregelung mit der Krankenkasse
- Indirekte Finanzierung (Schulen)
- Verordnung Sprachtherapie/Ergotherapie
- Keine Abrechnungsmöglichkeit
- Sonstiges

## Gibt es in Ihrer Einrichtung eine oder mehrere qualifizierte Fachpersonen mit vertieften UK-Kenntnissen (UK-Fachkraft)?

- Ja
- Nein
- Weiß ich nicht

## Inwieweit treffen folgenden Aussagen auf Ihre Einrichtung zu?

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Die UK-Fachkraft bietet den MitarbeiterInnen Beratung und Unterstützung in UK an.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die UK-Fachkraft verfügt über umfassende Kenntnisse des UK-Konzepts und kennt die theoretischen Bezugssysteme.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die UK-Fachkraft nimmt regelmäßig an Fort- und Weiterbildungen teil.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
UK-Weiterbildungen werden vom Arbeitgeber finanziert (z.B. "Lehrgang Unterstützte Kommunikation"; "Fachtherapeutin Unterstützte Kommunikation", "UK-Coach" etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die UK-Fachkraft der Einrichtung ist regional und überregional vernetzt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die UK-Fachkraft bietet den Menschen mit Kommunikationsbeeinträchtigung Beratung und Unterstützung in UK an.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die UK-Fachkraft vermittelt UK-Wissen an die anderen MitarbeiterInnen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die UK-Fachkraft bietet den Bezugspersonen Beratung und Unterstützung in UK an.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Welche UK-Fachteams gibt es in Ihrer Einrichtung?

- UK-Team(s) (für jeden UK-Nutzer gibt es ein Team, bestehend aus den professionellen Bezugspersonen, das sich regelmäßig austauscht)
- UK-Arbeitsgruppe (verantwortlich für die Etablierung von UK in der Einrichtung, z.B. Konzeptentwicklung, UK-Projekte etc.)

UK-Beratungsteam (leitet eine interne UK-Beratungsstelle)

In unserer Einrichtung gibt es keine speziellen UK-Teams

### Sind Sie für UK verantwortlich in der Einrichtung?

Ja

Nein

### Inwieweit stimmen Sie folgender Aussage zu?

	stimme überhaupt nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme voll und ganz zu
Mit der UK-Arbeit in meiner Einrichtung bin ich zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Welche Wünsche hätten Sie an die UK-Arbeit in Ihrer Einrichtung?

---

## Sie haben es fast geschafft!

### Welchen Beruf üben Sie aus?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> ArbeitserzieherIn/TechnikerIn/MeisterIn      | <input type="radio"/> PsychologIn                 |
| <input type="radio"/> ErgotherapeutIn                              | <input type="radio"/> SonderpädagogIn/LehrerIn    |
| <input type="radio"/> HeilerziehungspflegerIn/KrankenpflegerIn     | <input type="radio"/> SprachtherapeutIn/LogopädIn |
| <input type="radio"/> HeilpädagogIn/ErzieherIn                     | <input type="radio"/> SozialpädagogIn             |
| <input type="radio"/> IntegrationshelferIn/persönliche AssistentIn | <input type="radio"/> Sonstige                    |
| <input type="radio"/> PhysiotherapeutIn                            |   |

### Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu?

	stimme überhaupt nicht	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme voll und ganz zu
UK ist ein spannendes Fachgebiet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich würde gerne mehr über UK lernen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
UK ist sehr zeitaufwendig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
UK fördert die Kommunikation.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
UK wirkt sich negativ auf die Sprachentwicklung aus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
UK sollte allen Personen mit Kommunikationsbeeinträchtigung zur Verfügung gestellt werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
UK sollte ein fester Bestandteil in Einrichtungen der Behindertenhilfe sein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
UK sollte bereits in der Ausbildung/Studium gelehrt werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Ich würde mich sehr freuen, wenn Sie meine Umfrage weiterleiten würden ([https://ww2.unipark.de/uc/verankerung\\_uk/](https://ww2.unipark.de/uc/verankerung_uk/)).

Bei Fragen oder Anmerkungen wenden Sie sich gerne an: [lweber32@smail.uni-koeln.de](mailto:lweber32@smail.uni-koeln.de)

Ihre Antworten wurden gespeichert. Sie können das Browser-Fenster jetzt schließen.